

2019年2月13日

授業の様子(5年生)

『プログラミング』

5年生はiPadを使って、算数で学習した「辺の長さが全て等しく、角の大きさが全て等しい」という正多角形の性質を使ったプログラミングの授業を行いました。



辺を描くための方法や、角度をつけて回すための方法を友達と相談しながらプログラムを考えていきました。コンピュータが理解し、予想した通りの動きと図形が描けるプログラムを試行錯誤しながら考える事は大変だったようですが、完成したときのうれしそうな顔、ほかの図形は描けないかと工夫してみる真剣な様子は、もっとやってみたいという意欲につながっていくものでした。

